

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И  
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЗУБЦОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Утверждаю



Директор ГКУ

«Зубцовский детский дом»

НВ Журавлева

Приказ № 43/У от 01.04.2020г.

Отчет о самообследовании  
образовательной деятельности  
ГКУ «Зубцовский детский дом»  
За 2019 – 2020 учебный год.

## **1. Пояснительная записка.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», было проведено самообследование государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зубцовский детский дом», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Целью** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи отчета:**

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Самообследование деятельности проводилось за период с 01.09.2019 г. по 01.04.2020 г.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных

программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;

- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- материально-техническая база Учреждения.

Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## I Общие сведения об образовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Краткое название	ГКУ «Зубцовский детский дом»
Организационно- правовая форма учреждения	Учреждение
Тип Учреждения	Государственная казенная организация
Год основания	1944 г.
ФИО директора	Журавлева Наталья Владимировна
Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail, сайт	172333, Тверская обл., г.Зубцов, пер.Рыбацкий, д.20. 848 (262) 2-14-27. gkuzubeov@yandex.ru. Сайт: зубцовский-дд.рф
Учредитель	Тверская область, находится в ведении Министерства образования Тверской области
Режим работы	круглосуточный
Устав (дата и номер приказа, которым утвержден)	11.01.2016г. № 25-к
Государственная аккредитация (номер, дата)	не требуется
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – дополнительное образование детей и взрослых	№ 290 от 11.06.2016г. серия 69 Л 01 № 0001926 бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности или договор с медицинской организацией	№ ЛО-69-01-002189 от 30 мая 2018 год. бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН – 69 -000134 от 5 июня 2019 год бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	69 № 002023519 69 № 002023518



Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе юридических лиц

69 № 001955960

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об образовании в РФ» «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Тверской области, Уставом учреждения, локальными актами.

## **II. Система управления ГКУ «Зубцовский детский дом»**

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей и руководителя социально – психологической службы.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

- 1 Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
- 2 Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
- 3 Попечительский совет учреждения

Если рассматривать систему управления учреждения в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно- общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов

управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором ГКУ «Зубцовский детский дом»

### III . Анализ кадрового состава.

Кадровое обеспечение детского дома в 2019-2020 году осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области №546-ПК от 02.04.2014 «Об утверждении примерных нормативов штатной численности работников государственных образовательных организаций Тверской области», на основании штатного расписания ГКУ «Зубцовский детский дом», утвержденного Министерством образования Тверской области».

В детском доме в 2019-2020 году работало 49 человек.

Педагогический персонал составлял 23 человека (высшее профессиональное образование имеют 7 человек, среднее специальное – 14 человек, неоконченное высшее 2 человека. Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 0 человек, 1 категория – 13 человек, 2 категория – 0 человек, соответствие занимаемой должности – 0 человек, не имеют категории 10 человек. Воспитатели в течение года повышали/подтверждали квалификационные категории, прошли курсы повышения квалификации). По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста.

#### Характеристика педагогического персонала

Педагоги	Количество	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	не имеют
Воспитатели	17	4	13	-	12	5
Соц. Педагог	1	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Муз. Руководитель	1	1	-	-	1	-
Инструктор по физ-ре	1	-	1	-	1	-
Инструктор по труду	1	-	1	-	-	-
Учитель - логопед	1	1	-	-	-	-



#### IV. Анализ учебно-воспитательной работы

**Состав воспитанников.** В детский дом в 2019-2020 году принимались дети в возрасте от 3 до 18 лет: дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, а также в учреждение временно принимались дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию, на срок до одного года по заявлению (матерей/отцов). На 01 сентября 2019 года в детском доме воспитывались 38 воспитанников, из них: **занимались в объединениях дополнительного образования 38 детей.**

Стержнем нашей воспитательной системы является дополнительное образование, которому уделяется особое внимание. Смысл организации работы дополнительного образования детского дома заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем, приобретение практических навыков, обучение способам деятельности. Таким образом, возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации. Основные виды деятельности направлены на овладение компетенциями: ценностно-смысловыми, учебно-познавательными; социально-трудовыми, общекультурными, информационными, коммуникативными. Дополнительное образование в условиях детского дома способствует формированию у детей культуры труда на уровне до профессиональных умений и навыков. Умения преобразовательной деятельности. Являясь составной частью целостной воспитательной системы, способствует решению целого спектра задач:

- формирует у детей положительную «Я» - концепцию;
- развивает умение планировать и организовывать свое свободное время;
- совершенствует творческие способности;
- стимулирует познавательные интересы.

Работа в системе дополнительного образования детского дома реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе студий и секций. Как показал опыт работы это позволило вовлечь в работу студий, секций и творческих объединений 100% воспитанников детского дома.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям: художественной, социально-педагогической, физкультурно- спортивной.

Начало учебного года 01.09.2019 г., окончание - 31.05.2020 г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным 20 общеразвивающим программам перерыв составляет не менее 45 минут.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 4 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 37 часов до 74 часов в год, длительность занятий в неделю составляет от 1 часа до 2 часов.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав обучающихся;

- занятия могут продолжаться в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.; Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию воспитанников. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В ГКУ «Зубцовский детский дом» реализуются кружки следующих направленностей:

- социально-педагогическая направленность – кружок «Истоки православия», кружок «Нароведение», кружок «Финансовая грамотность», кружок «Патриот», «Первый шаг к медицине»;

- художественная направленность - кружок «Веселые нотки», кружок «Танцевальный- физкультурно-спортивная направленность - секция «Спортивные игры», секция «футбол»



1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение воспитанников и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на воспитанников с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у воспитанников пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. Социально-педагогическая направленность. Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества у детей, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся является участие в отчетном концерте, конкурсах разного уровня и др.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.



При разработке учебного плана дополнительного образования учтены учебно-воспитательные задачи, которые дают возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности воспитанников, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Вся деятельность дополнительного образования организуется на основе 8 вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. Общее содержание образовательных программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Все программы направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Освоение учащимися учебных программ дополнительного образования происходит непрерывно. Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы. Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является участие и победы учащихся в различного рода конкурсах. Системой дополнительного образования охвачены все воспитанники детского дома. На базе детского дома работали кружки: «Домоводство», «Рукоделие», «Швейное дело», «Веселые нотки», «Танцевальный», «Спортивные игры», спортивные секции: «Футбол», борьба «Самбо», «Театральная студия». Работа по социально-трудовому становлению воспитанников является приоритетной, так как привычка к труду является основой жизненного успеха для выпускников детского дома. Воспитанники занимались в кружках: «Домоводство», «Рукоделие», «Швейное дело».

## **V. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская служба детского дома.

Медперсонал – 4 человека (Врач-педиатр – 1 чел., врач стоматолог – 1 чел., медсестра – 2 человека). Медицинскому коллективу присущ позитивный настрой в отношении воспитанников и в отношении друг с другом.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с воспитанниками. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми не было

#### Показатели деятельности подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	34
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	16
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	24/70%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	13/38%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	7/20%



1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/100%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	нет
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	30/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	6/17%
1.8.2	На региональном уровне	28/82%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/29%
1.8.4	На федеральном уровне	10/29%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности воспитанников, в том числе:	20/58%
1.9.1	На муниципальном уровне	1/3%
1.9.2	На региональном уровне	12/35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/29%
1.9.4	На федеральном уровне	8/23%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	5/14
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	5/14
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/30%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/30%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/69%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических	16/69%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	14/61%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	14/61%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	3/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	15/65%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая (отдельная кухня в группах семейного типа)	6
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,3
2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	10
2.4.1	Тренажерный зал	0
2.4.2	Спортивный зал	1
2.4.3	Библиотека	1
2.4.4	Актный зал	1
2.4.5	Игровое помещение	5
2.4.6	Кабинет психологической разгрузки	1



2.4.7	Кабинет трудового воспитания	1
2.4.8	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.4.9	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	нет